

Федеральное агентство морского и речного транспорта

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Котласский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор УМУ О.В.Шерг

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Котлас 2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: 38.03.01 «Экономика»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компе-	Результаты освоения ООП (со-	Планируемые результаты освоения
тенции	держание компетенций)	дисциплины
ОК-3	Способностью использовать ос-	Знать: закономерности функциони-
	новы экономических знаний в	рования современной экономики на
	различных сферах деятельности.	макро- и микроуровне; основные по-
		нятия, категории и инструменты
		экономической теории и прикладных
		экономических дисциплин; основные
		особенности ведущих школ и на-
		правлений экономической науки; ос-
		новные особенности российской эко-
		номики, ее институциональную струк-
		туру, направления экономической по-
		литики государства.
		Уметь: анализировать во взаимосвязи
		экономические явления, процессы и
		институты на микро- и макроуровне.
		Владеть:методологией экономическо-
		го исследования.
ПК-2	Способностью на основе типовых	Знать: основы построения, расчета и
	методик и действующей норма-	анализа современной системы показа-
	тивно-правовой базы рассчитать	телей, характеризующих деятельность
	экономические и социально-	хозяйствующих субъектов на микро- и
	экономические показатели, ха-	макроуровне.
	рактеризующие деятельность хо-	Уметь: рассчитывать на основе типо-
	зяйствующих субъектов.	вых методик и действующей норма-
		тивно-правовой базы экономические и
		социально-экономические показатели;
		осуществлять поиск информации по
		полученному заданию, сбор, анализ
		данных, необходимых для решения
		поставленных экономических задач.
		Владеть: современными методиками
		расчета и анализа социально-
		экономических показателей, характе-
		ризующих экономические процессы и
		явления на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 2 курсе в III

семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме в IV семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Экономическая география».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят экономистам анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую ДЛЯ ориентирования В основных текущих проблемах экономики, помогает понять основные тенденции мирового развития в хозяйственной сфере, определить их характер, изучить всемирное хозяйство, охватывающее совокупную систему объединенных стран мира, существующей системой международных экономических отношений и принимающих участие в международном разделении труда, состоящего из различных частей, которые находятся во взаимосвязи и взаимозависимости.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Экономика предприятия», «Экономика транспорта», «Региональная экономика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ з.е.,__144_ час.

	Форма обучения					
	Очная		Заочная			
Вид учебной работы		из них в се- местре №		Всего	из них в се- местре №	
	часов	3		часов	4	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			144	
Контактная работа обучающихся с пре-	54	54			16	
подавателем, всего						
В том числе:						
Лекции	36	36			8	
Практические занятия	18	18			8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	90	90			128	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						

Другие виды самостоятельной работы	54	54	92	,	
Промежуточная аттестация: Экзамен		36	36)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Объем	в часах
п/п	(темы) дисциплины	дисциплины	очная	заочная
1	Мировая экономика: предмет исследования	Сущность понятия «мировая экономика». Международное разделение труда как основа формирования мирохозяйственных связей. Параметры и структура мирового хозяйства. Субъекты мирохозяйственных связей. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства. Всемирное хозяйство и национальная экономика	4	1
2	Интернационализаци я мирового хозяйства	Объективные предпосылки процесса интернационализации в современном мире. Международная специализация и кооперирование производства. Интеграционные объединения как подсистемы мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Сущность и формы глобализации. Международная экономическая интеграция.	4	2
3	Мировой рынок и движение товаров	Мировой рынок и международная торговля. Теории международной торговли. Внешняя торговля и распределение доходов. Влияние НТП на международную торговлю.	4	
4	Мировой рынок услуг	Сфера услуг в постиндустриальной экономике. Отраслевая структура мировогорынка услуг	2	
5	Ценообразование на мировом рынке	Особенности ценообразования на мировом рынке. Виды цен на мировом рынке. Цена на научно-техническую продукцию. Влияние протекционистской политики на процесс образования мировых цен. Ан-	4	1

	итого:		36	8
10	Место России в мировой экономической системе	Конкурентные позиции России в мировой экономике. Россия на международном рынке товаров и услуг. Проблемы вступления России в ВТО	2	
9	Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	Необходимость создания международных экономических организаций. Сущность и классификация международных организаций. Роль и задачи международных организаций. Основные принципы создания и функционирования. Эффективность деятельности. Организации системы ООН.	6	2
8	Международные ва- лютные отношения	Валюта и международные валютные отношения. Валютные рынки. Валютный курс и факторы, его определяющие. Торговый, расчетный и платежный балансы.	6	
7	Международная ми- грация капитала	ления. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях. Регулирование международной трудовой миграции. Теории международной миграции капитала. Формы и последствия международной миграции капитала. Мировые инвестиции и сбережения. Интернационализация рынка капиталов и проблемы его регулирования.	2	1
6	Международная тру- довая миграция	тидемпинговое регулирование. Международная трудовая миграция: причины и направ-	2	1

4.2. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.3. Практические/семинарские занятия

	no. Hpakin icckii	o commupente sammina		
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Тема занятия	Объем	и в часах
п/п	раздела (темы)		очная	заочная
	дисциплины			
1	Мировая экономика:	Становление и развитие	6	4
	предмет исследова-	мирового хозяйства.		
	ния			

2	Мировой рынок и	Мировой рынок и междуна-	6	2
	движение товаров	родная торговля.		
		Понятие мировой торговли		
		услугами.		
		Международные экономиче-		
		ские организации как регу-		
		лирующие органы в миро-		
		вой экономике.		
3	Ценообразование на	Особенности ценообразо-	6	2
	мировом рынке	вания на мировом рынке.		
	ИТОГО:		18	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной рабо-	Наименование работы и содержание
Π/Π	ты	тамина риссия одержини
1	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Мировая экономика: предмет исследования. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Интернационализация мирового хозяйства. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Мировой рынок и движение товаров. Ответ на контрольные вопросы.
4	Внеаудиторная самостоя- тельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Мировой рынок услуг. Ответ на контрольные вопросы.
5	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Ценообразование на мировом рынке. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
6	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Международная трудовая миграция. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
7	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Международная миграция капитала. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
8	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Международные валютные отношения. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
9	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений. Ответ на контрольные вопросы.
10	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Место России в мировой экономической системе. Ответ на контрольные вопросы.

5.1.1. Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной	Наименование работы и содержание
Π/Π	работы	
1	Подготовка к практиче-	Подготовка докладов по теме к практическо-
	ским/семинарским заняти-	го/семинарского занятия
	ЯМ	

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Мировая экономика и международный бизнес	– М.: КноРус,2005.	Под ред. Полякова В.В., Щенина
2	Мировая экономика: учебное пособие	– СПб.: СПГУВК, 2009. – 171. http://edu.gumrf.ru/	Беляева Н.А., Жабенко Ж.Е.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник,	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц				
		учебное пособие и					
		т.д.)					
	а) Основная литература						
1. Мировая эко-	Под ред. Поля-	Учебник для	– М.: КноРус,2005.				
номика и меж-	кова В.В., Ще-	вузов					
дународный	нина Р.К.						
бизнес							
2.Мировая эко-	Под ред. проф.	Учебное по-	М ЮНИТИ – ДАНА,2005.				
номика	И.П.Николаевой	собие					
	б) Допо	лнительная лит	гература				
1. Мировая эко-	Юлинов В.Л.	Методические	КФ ФГОУ ВПО «СПГУВК», 2009. –				
номика		рекомендации	51 c.				
2. Мировая эко-	В.Б. Мантусов	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с.				
номика и меж-	[и др.]		— 978-5-238-02601-5. — Режим				
дународные			доступа:				
экономические			http://www.iprbookshop.ru/34480.html				
отношения							
[Электронный							
pecypc]							
Мировая эко-	Ю.А. Щербанин	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с.				
номика [Элек-			— 978-5-238-02262-8. — Режим				

тронный ресурс]			доступа: http://www.iprbookshop.ru/71023.html
5. Мировая эко-	Беляева Н.А.	Практикум	– СПб.: СПГУВК, 2008. – 173
номика			
5. Мировая эко-	Беляева Н.А.,	Учебное по-	– СПб.: СПГУВК, 2009. – 171.
номика	Жабенко Ж.Е.	собие	http://edu.gumrf.ru/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Госкомстат РФ	www.gks.ru
2	«Справочная правовая система «Кон- сультант Плюс»	www.psynavigator.ru
3	Business Week	http://www.businessweek.com
4	Financial Times	http://www.ft.com
5	The Economist	http://www.economist.com
6	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
7	Электронная научная библиотека, IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru
8	Электронная библиотека Лань	www.lanbook.com

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность спе- циальных помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально- экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) — 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ — 1 шт., видеомагнитофон Samsung — 1 шт., учебнонаглядные пособия	Місгоsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.х., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется

			свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Асег X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебнонаглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADO-ВЕ PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического

материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение проверочных тестов по темам дисциплины, подготовку к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационные тесты содержат 60 вопроса (2 варианта по 30 вопроса). Время на подготовку студенту к ответу на поставленные вопросы в тесте составляет 45 минут. Основное содержание ответа излагается в письменном виде на бланке ответа.

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Нужно знать, понимать смысл основных понятий и терминов и уметь его разъяснять; продемонстрировать формируемые в результате освоения дисциплины общекультурные компетенции.

Составитель: к.э.н., ст. преподаватель Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц., Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры *гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

и утверждена на 2017/2018 учебный год Протокол № 9 от «22»июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _______ /Гарвардт А.Э./



Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические <u>отношения</u>

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины <u>Мировая экономика и</u> <u>международные экономические отношения</u> предусмотрено формирование следующих компетенций:

следующих компетенций:				
Код	Результаты освоения ООП	Планируемые результаты освоения		
компетенции	(содержание компетенций)	дисциплины		
OK-3	Способностью использовать	Знать: закономерности		
	основы экономических знаний в	функционирования современной		
	различных сферах деятельности.	экономики на макро- и микроуровне;		
		основные понятия, категории и		
		инструменты экономической теории		
		и прикладных экономических		
		дисциплин; основные особенности		
		ведущих школ и направлений		
		экономической науки; основные		
		особенности российской экономики,		
		ее институциональную структуру,		
		направления экономической политики		
		государства.		
		Уметь: анализировать во взаимосвязи		
		экономические явления, процессы и		
		институты на микро- и макроуровне. Владеть:методологией		
		экономического исследования.		
ПК-2	Способностью на основе типовых	Знать: основы построения, расчета и		
	методик и действующей	анализа современной системы		
	нормативно-правовой базы	показателей, характеризующих		
	рассчитать экономические и	деятельность хозяйствующих		
	социально-экономические	субъектов на микро- и макроуровне.		
	показатели, характеризующие	Уметь: рассчитывать на основе		
	деятельность хозяйствующих	типовых методик и действующей		
	субъектов	нормативно-правовой базы		
		экономические и социально-		
		экономические показатели;		
		осуществлять поиск информации по		
		полученному заданию, сбор, анализ		
		данных, необходимых для решения		
		поставленных экономических задач.		
		Владеть: современными методиками		
		расчета и анализа социально-		
		экономических показателей,		
		характеризующих экономические		
		процессы и явления на микро- и		
		макроуровне.		

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

		T.C.	
No	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование
п/п	1 12 1	1 17	
11/11	дисциплины	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	Maria a na granda a na ana ana ana ana ana ana ana an		Таатура арауууа ШСЭ 1
1	Мировая экономика: предмет	3(ΠK-2)	Тестирование, ПКЗ 1,
	исследования	У(ПК-2)	экзамен
2	H-manyayayayayaya	B(ΠK-2)	Тоотум от отчето отчето
2	Интернационализация мирового	3(OK-3)	Тестирование, экзамен
2	хозяйства	<i>Y(OK-3)</i>	Т
3	Мировой рынок и движение товаров	3(ПК-2)	Тестирование, ПКЗ 2,
		У(ПК-2)	экзамен
4	N	В(ПК-2)	N/
4	Мировой рынок услуг	3(OK-3)	Устный опрос, экзамен
	TI C	<i>Y(OK-3)</i>	M × HICO 2
5	Ценообразование на мировом рынке	3(ΠK-2)	Устный опрос, ПКЗ 3,
		У(ПК-2)	экзамен
	M	В(ПК-2)	T.
6	Международная трудовая миграция	3(OK-3)	Тестирование, экзамен
		<i>Y(OK-3)</i>	
7	Международная миграция капитала	3(OK-3)	Тестирование, экзамен
		<i>Y(OK-3)</i>	
8	Международные валютные	3(OK-3)	Тестирование, экзамен
	отношения	<i>Y(OK-3)</i>	
9	Международные экономические	3(OK-3)	Тестирование, устный
	организации в мировом хозяйстве и	У(ОК-3)	опрос, экзамен
	системе мирохозяйственных		
	отношений		
10	Место России в мировой	3(OK-3)	Тестирование, экзамен
10	•	У(OK-3)	тестирование, экзамен
	экономической системе	y (OK-3)	

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Розуни тот	Критерии оце	нивания резуль	тата обучения г	по дисциплине	
Результат обучения	И	шкала оцениван	ия по дисципли	ине	Процедура
по дисциплине	2	3	4	5	оценивания
по дисциплинс	не зачтено		зачтено		
31 (ОК-3) Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о закономерност ях функциониров ания современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономическо й теории и прикладных экономически х дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономическо й науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Неполные представления об закономерност ях функциониров ания современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономическо й теории и прикладных экономически х дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономическо й науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об закономерност ях функциониров ания современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Сформирован ные систематическ ие представления об закономернос тях функциониро вания современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономическо й теории и прикладных экономически х дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономическо й науки; основные особенности российской экономики, ее институциона льную структуру, направления экономическо й политики государства.	устный опрос, тестирование, экзамен
УІ (ОК-3) Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и	В целом удовлетворител ьные, но не систематизиров анные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления,	В целом удовлетворител ьные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи	Сформирован ные умения анализировать во взаимосвязи экономически е явления, процессы и	устный опрос, тестирование, экзамен

	институты на микро- и	процессы и институты на	экономические	институты на	
	макроуровне	микро- и	явления, процессы и	микро- и	
	макроуровно	макроуровне	институты на	макроуровне	
		. F-JF-	микро- и		
			макроуровне		
B1 (OK-3)	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирован	устный
Владеть	владения или	удовлетворител	удовлетворител	ные владения	опрос,
методологией	фрагментарные	ьные, но не	ьные, но	методологией	тестирование,
экономического	владения	систематизиров	содержащие	экономическог	экзамен
исследования.	методологией	анные	отдельные пробелы	0	
	экономическог о	владения навыками	владения	исследования.	
	исследования.	работы с	навыками		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	методологией	работы с		
		экономическог	методологией		
		0	экономическог		
		исследования.	0		
01 (110.0)		7.7	исследования.	G1	
31 (ПК-2)	Отсутствие	Неполные	Сформированн	Сформирован	устный
Знать основы построения, расчета	знаний или фрагментарные	представления об основах	ые, но содержащие	ные	опрос,
и анализа	представления	построения,	отдельные	систематическ	тестирование,
современной	об основах	расчета и	пробелы	ие	экзамен
системы	построения,	анализа	представления	представления	
показателей,	расчета и	современной	об основах	об основах	
характеризующих	анализа	системы	построения,	построения,	
деятельность	современной	показателей,	расчета и	расчета и	
хозяйствующих	системы	характеризующ	анализа	анализа	
субъектов на микро- и	показателей, характеризующ	их деятельность	современной системы	современной	
макроуровне.	их	хозяйствующи	показателей,	системы	
макроуровне.	деятельность	х субъектов на	характеризующ	показателей, характеризую	
	хозяйствующи	микро- и	их	щих	
	х субъектов на	макроуровне.	деятельность	деятельность	
	микро- и		хозяйствующих	хозяйствующи	
	макроуровне.		субъектов на	х субъектов на	
			микро- и	микро- и	
			макроуровне.	макроуровне.	
У1 (ПК-2)	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирован	устный
Уметь	умений или	удовлетворител	удовлетворител	ные умения	опрос,
рассчитывать на	фрагментарные	ьные, но не	ьные, но	рассчитывать	тестирование,
основе типовых	умения	систематизиров	содержащие	на основе	ПКЗ 1, ПКЗ 2,
методик и	рассчитывать	анные умения	отдельные	типовых	ПКЗ 3,
действующей	на основе	рассчитывать	пробелы	методик и	экзамен
нормативно- правовой базы	типовых методик и	на основе типовых	умения рассчитывать	действующей	
экономические и	действующей	методик и	на основе	нормативно-	
социально-	нормативно-	действующей	типовых	правовой базы	
экономические	правовой базы	нормативно-	методик и	экономически	
показатели;	экономические	правовой базы	действующей	е и социально-	
осуществлять поиск	и социально-	экономические	нормативно-	экономически	
информации по	экономические	и социально-	правовой базы	е показатели;	
полученному	показатели;	экономические	экономические	осуществлять	
заданию, сбор, анализ данных,	осуществлять поиск	показатели; осуществлять	и социально- экономические	поиск	
анализ данных, необходимых для	информации по	поиск	показатели;	информации	
решения	полученному	информации по	осуществлять	по	
поставленных	заданию, сбор,	полученному	поиск	полученному	
экономических	анализ данных,	заданию, сбор,	информации по	заданию, сбор,	
задач.	необходимых	анализ данных,	полученному	анализ	
	для решения	необходимых	заданию, сбор,	данных,	

В1 (ПК-2)	поставленных экономических задач. Отсутствие	для решения поставленных экономических задач. В целом	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. В целом	необходимых для решения поставленных экономически х задач. Сформирован	устный
Владеть современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	владения или фрагментарные владения современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующ их экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	удовлетворительные, но не систематизиров анные владения/ применения навыков современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	удовлетворител ьные, но содержащее отдельные пробелы владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующ их экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	ные умения современными методиками расчета и анализа социально-экономически х показателей, характеризую щих экономически е процессы и явления на микро- и макроуровне.	опрос, тестирование, ПКЗ 1, ПКЗ 2, ПКЗ 3, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Тестирование

Тема: «Мировая экономика: предмет исследования»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 25 минут

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.
- 2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:
- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.
- 4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.
- 5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:
- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.
- 6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:
- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.
- 7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;

- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
- 8. Признаки открытой экономики:
- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
- 9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:
- а) степень открытости национальной экономики;
- б) структуру ВВП;
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота.
- 10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:
- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
- б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
- в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.
- 11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:
- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП.
- 12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:
- а) больше;
- б) меньше.
- 13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:
- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.
- 14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:
- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других станах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

Тема: «Интернационализация мирового хозяйства»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 25 минут

1. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
 - г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.
- 2. ВВП и ВНП отличаются на величину:
- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;

- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов.
- 3. Личный располагаемый доход представляет собой:
- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.
 - 4. Активы домохозяйства состоят из:
 - а) суммы доходов, начисленных членам семьи;
- б) крупного личного имущества (дом, дача, автомобиль), депозитов в банке, ценных бумаг, потребительских товаров длительного пользования;
 - в) суммы полученных трансфертов;
 - г) личного располагаемого дохода.
- 5. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:
 - а) валовой внутренний продукт; б) валовой национальный продукт;
 - в) добавленная стоимость; г) чистый национальный доход.
 - 6. Динамику (увеличения или уменьшения) цен характеризуют:
 - а) темпы экономического роста; б) индекс цен;
 - в) денежный мультипликатор; г) мультипликатор расходов.
 - 7. ВВП не включает:
 - а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
 - б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
 - г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
 - 8. Величина ЧНД рассчитывается как:
 - а) разность между величинами ВВЛ и ЧВП;
 - б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
 - в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
- г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.
- 9. К группе финансовых активов по классификации Системы национальных счетов (СНС) относятся:
 - а) земля, природные ископаемые;
 - б) лицензии, патенты, авторские права;
 - в) здания, сооружения промышленного назначения;
 - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.
 - 10. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
 - а) скорость обращения денег в стране постоянна;
 - б) государственный бюджет сбалансирован;
 - в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
 - г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.
 - 11. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
 - а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы:
 - б) уровня цен от произведенного реального ВВП;
 - в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;
 - г) потребляемой части ВВП от объема его производства.
- 12. Увеличение совокупного спроса на деньги при неизменном их предложении приведет к тому, что процентная ставка:
 - а) снизится; б) повысится;

- в) не изменится; г) все перечисленное неверно.
- 13. Точность макроэкономической модели увеличивается:
- а) при приближении ее к реальному объекту;
- б) при усложнении модели;
- в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
- г) при правильном выделении основных элементов системы их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление).
- 14. К группе непроизведенных материальных активов по классификации СНС относятся:
 - а) земля, природные ископаемые;
 - б) лицензии, патенты, авторские права;
 - в) здания, сооружения промышленного назначения;
 - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.
- 15. К группе произведенных материальных активов по классификации СНС относятся:
 - а) земля, природные ископаемые;
 - б) лицензии, патенты, авторские права;
 - в) здания, сооружения промышленного назначения;
 - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

Тема: «Мировой рынок и движение товаров»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 25 минут

- 1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:
- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.
- 2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:
- а) коэффициент темпов международного разделения труда;
- б) экспортную квоту;
- в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;
- г) коэффициент покрытия.
- 3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:
- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.
- 4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:
- а) издержки производства постоянны;
- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли.
- 5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:
- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;

- б) таможенные пошлины важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.
- 7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:
- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.
- 8. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:
- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.
- 9. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:
- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) с которыми есть указанный договор;
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых.

10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны.

11. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии.

12. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота никогда.

Тема: «Международные валютные отношения»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 25 минут

1. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
- г) по внешнеторговым сделкам.
- 2. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:
- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
- б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
- в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
- г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.
- 3. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:
- а) государство фиксирует цену золота;
- б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
- в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
- г) все предыдущие ответы верны.
- 4. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:
- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги.
- 5. Девальвация валюты означает:
- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые.
- 6. Реальный валютный курс это:
- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц.
- 7. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:
- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) форвард-курс.
- 8. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:
- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровнем процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка.

- 9. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:
- а) снижается;
- б) растет;
- в) не меняется;
- г) прогнозировать невозможно.
- 10. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:
- а) снижаться;
- б) расти;
- в) волнообразно изменяться;
- г) стабилизироваться на одном уровне.
- 11. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:
- а) дорожать;
- б) дешеветь;
- в) не изменять курс.
- 12. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются трансакционные издержки все это происходит при:
- а) фиксированных валютных курсах;
- б) плавающих валютных курсах;
- в) золотом стандарте.
- 13. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран главных торговых партнеров, делает более выгодным:
- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы.
- 14. Плавающие валютные курсы были узаконены:
- а) Системой золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системой;
- в) Ямайскими соглашениями;
- г) на Генуэзской конференции.
- 15. Международный валютный фонд был создан решением:
- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ.
- 16. Евровалюта— это:
- а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;
- б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;
- в) европейская условная расчетная единица;
- г) евро.
- 17. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:
- а) фиксированными валютными курсами;
- б) свободно плавающими валютными курсами;
- в) «управляемым плаванием» валютных курсов;

г) золотым стандартом.

18. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительства;
- в) решениями МВФ;
- г) национальными Центральными банками.

Тема: «Международная миграция капитала»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _15__ минут

1. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.
- 2. Портфельные иностранные инвестиции это вложения капитала:
- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации.
- 3. Дочерние компании это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:
- а) менее 10%;
- б) более 50%;
- в) менее 3%;
- г) от 10% до 20%.

4. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.
- 5. Принимающая страна для ТНК это страна:
- а) в которой находится головная компания ТНК:
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза.

6. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала:
- б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
- г) оборудования.

7. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет :

- а) от 10 до 49% капитала;
- б) 100% капитала;
- в) менее 10% капитала;
- г) не более 51% капитала.

- 8. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:
- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР.
- 9. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:
- а) развитых странах;
- б) развивающихся странах;
- в) странах переходной экономики;
- г) слаборазвитых странах.
- 10. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:
- а) сокращения инновационного периода;
- б) облегчения доступа на рынок;
- в) облегчения налогового бремени;
- г) объединения конкурентных преимуществ участников.

Тема: «Международная трудовая миграция»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 15 минут

- 1. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:
- а) государственного регулирования заработной платы;
- б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
- в) инфляции в стране-реципиенте;
- г) дефицита государственного бюджета страны-донора.
- 2. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:
- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.
- 3. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:
- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
- в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
- г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.
- 4. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:
- а) выгоден;
- б) не выгоден;
- в) нейтрален.
- 5. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:

- а) только выгоды;
- б) только издержки;
- в) как выгоды, так и издержки;
- г) выгоды только государственному бюджету.

6. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

- а) только государственные министерства и ведомства;
- б) только частные коммерческие фирмы;
- <u>в)</u> государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
- г) любые предприниматели без специального разрешения.

7. Развитие легальной международной трудовой миграции:

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
- в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
- г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

8. Использование труда иммигрантов обусловлено:

- а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
- б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
- в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
- г) международными обязательствами страны.

9. Иммиграция рабочей силы – это:

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
- г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

10. «Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:

- а) выгодна для государственных финансов страны-донора;
- б) выгодна для государственных финансов страны- реципиента;
- в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента;
- г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.

Тема: «Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _20__ минут

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

- 2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:
- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.
- 3. Таможенный союз предполагает:
- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- <u>в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;</u>
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.
- 4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:
- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (EACT);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).
- 5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:
- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.
- 6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, это:
- а) экю; б) марка; в) евро; г) крона.
- 7. В зону действия евро на 1 января 2006 года входят все страны ЕС:
- а) без исключения;
- б) кроме Великобритании;
- в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;
- г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.
- 8. Евровалюта используется 1 января 2002 года:
- а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;
- б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;
- в) только для наличных расчетов между физическими лицами;
- г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.
- 9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.
- 10. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

- 11. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:
- а) зона свободной торговли; б) таможенный союз;
- в) экономический союз; г) зона свободной торговли.
- 12. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:
- а) НАФТА; б) ЕС; в) СНГ; г) АСЕАН.
- 13. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:
- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

Tema: «Место России в мировой экономической системе» **Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний**

Время проведения теста: _45__ минут

1. Наличие какой негативной тенденции становления рыночной экономики в России не отмечалось в 90-е годы?

(один ответ)

- 1) высокие социальные издержки
- 2) криминализация экономики
- 3) инновационная стабилизация
- 4) экономическая дезинтеграция

Правильные ответы 3.

- 2. Какие локальные реформы входят в структуру экономической реформы России? (один ответ)
- 1) институциональная реформа, аграрная реформа, конверсия
- 2) социальная, институциональная и бюджетная реформы
- 3) налоговая реформа, бюджетная реформа, конверсия
- 4) социальная и бюджетная реформы и конверсия

Правильные ответы 1.

3. Преобразование форм собственности и хозяйствования в сельском хозяйстве на основе проведения земельной реформы

Через приватизацию земли работниками бывших колхозов и совхозов — это...? (один ответ)

- 1) аграрная реформа
- 2) предпринимательская реформа
- 3) экономическая реформа
- 4) постземельная реформа

Правильные ответы 1.

4. Основное противоречие переходной экономики?

(один ответ)

- 1) противоречие между рабочими и предпринимателем
- 2) противоречие между централизованно-управляемой и рыночной экономиками
- 3) противоречие между промышленностью и сельским хозяйством

- 4) ротиворечие между ручным трудом и механизированным Правильные ответы 2.
- 5.К группе каких показателей относят следующие: средняя продолжительность предстоящей жизни мужчин и женщин,

Коэффициенты рождаемости и смертности (соответственно, количество родившихся и умерших на тысячу жителей)?

(один ответ)

- 1) социальные 2) экономические 3) человеческие 4) демографические Правильные ответы 4.
- 6.Основная классификация стран по уровню развития, официально принятая ООН? (один ответ)
- 1) промышленно развитые, развивающиеся и страны с централизованной плановой экономикой
 - 2) с уровнем ВВП нижесреднего, вышесреднего и с оптимальным
 - 3) крупные, мелкие, средние
 - 4) индустриальный, сельскохозяйственные, традиционные

Правильные ответы 1.

7.К группе стран так называемого «переселенческого» капитализма относят следующие:

(один ответ)

1) Индия, Сингапур, Тайланд

- 2) Канада, Аргентина, Чили
- 3) Канада, Австралия, Новая Зеландия 4) Россия, Украина, Казахстан Правильные ответы 3.
- 8. Греция, Ирландия, Испания, Португалия составляют группу:

(один ответ)

1) развитых стран

2) стран «среднего уровня» развития

3) аграрных стран

4) стран с переходной экономикой

Правильные ответы 2.

9. Какую группу стран составляют следующие: республики бывшего СССР, Чехия, Словакия, Хорватия, Словения, Босния и

Герцеговина, Македония?

(один ответ)

- 1) промышленные страны
- 2) страны с централизованной плановой экономикой
- 3) развивающиеся страны
- 4) индустриальные

Правильные ответы 2.

10.Высокоурбанизированные развивающиеся страны с богатыми агроклиматическими ресурсами и высоким уровнем жизни

Населения?

(один ответ)

- 1) Аргентина и Уругвай
- 2) Бразилия и Аргентина
- 3) США и Китай
- 4) Китай и Уругвай

Правильные ответы 1.

- 11. Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ?
- (один ответ)
- 1) государственная собственность
- 2) собственность общественных объединений
- 3) частная собственность
- 4) общая собственность

Правильные ответы 4.

12.Иллирийская (уордовская) фирма — это:

(один ответ) 1) самоуправляющаяся фирма с собственностью занятых 2) кооперативное предприятие 3) рабочая акционерная собственность 4) закрытое акционерное общество Правильные ответы 1. 13. Континентальная модель акционерной собственности: (один ответ) 1) 70-80% акций находится у постоянных акционеров 2) оба ответа неверны 3) 20-30% акций находится у постоянных акционеров Правильные ответы 1. 14. Какая форма предпринимательства не относится к его организационноправовым формам в России? (один ответ) 1) государственное предприятие; 2) товарищество с ограниченной ответственностью; 3) закрытое акционерное общество; 4) товарищество на вере. Правильные ответы 2. 15. Чем оценивается допустимый риск в предпринимательской деятельности: (один ответ) 1) потерей ожидаемой прибыли; 2) естественными потерями; 3) потерей всей выручки от реализации; 4) потерями всего имущества и банкротством. Правильные ответы 2. 16. Издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности? (один ответ) 1) предпринимательские 2) экономические 4) издержки переговоров 3) Трансакционные Правильные ответы 3. 17. Система отношений собственности включает, прежде всего, два полюсных отношения — ...? (один ответ) 1) владение и пользование 2) пользование и распоряжение 3) присвоение и пользование 4) присвоение и отчуждение Правильные ответы 4. 18. элемент не включает в себя собственность как экономическая категория? (один ответ) 1) система отношений между объектами 2) система отношений между субъектами 3) объект 4) субъекты Правильные ответы 1. 19. Общественная (существующая только в обществе, через отношения между людьми) форма присвоения, т. е. отношения Между людьми по поводу присвоения благ — собственность ...? (один ответ) 1) общественная 2) экономическая 3) социальная 4) коллективная Правильные ответы 2.

20. Приобретение у государства и муниципальных органов в частную собственность предприятий, цехов, производств,

Выделенных в самостоятельные предприятия, оборудования, зданий, других материальных активов предприятий, долей

(паев, акций) государства и местных органов в капитале АО?

(один ответ)

- 1) приватизация 2) дотация 3) аренда 4) присвоение собственности Правильные ответы 1.
- 21. Наиболее развитые формы антимонопольное регулирование в России на ...

(один ответ)

- 1) денежном рынке
- 2) финансовом рынке
- 3) товарном рынке;
- 4) фондовом рынке

Правильные ответы 3.

22. Назовите основной макроэкономический показатель, по которому можно судить об уровне социально-экономического

Развития страны?

(один ответ)

- 1) уровень занятости населения
- 2) уровень жизни населения
- 3) уровень инфляции
- 4) величина валового внутреннего продукта

Правильные ответы 4.

- 23. Какую обязанность, по мнению А Смита, государство не обязано выполнять? (один ответ)
- 1) ограждать общество от насилия и вторжений других независимых обществ
- 2) защищать внутреннего производителя от конкурентной борьбы с иностранными производителями
- 3) граждать по мере возможности каждого члена общества от несправедливости и угнетения со стороны других его членов,

Или установить хорошее отправление правосудия

- 4) создавать и содержать определенные общественные сооружения и учреждения Правильные ответы 2.
- 24. Страны и территории, на которых за последние 30-40 лет добились значительных успехов в индустриализации

Называются

(один ответ)

- 1) Развитые страны
- 2) Страны экспортеры нефти
- 3) Новые индустриальные страны
- 4) Наименее развитые страны

Правильные ответы 3.

25.Определите специфику моделей развития развитых стран : ярко выраженное индивидуалистическое начало — это

Признак..?

(один ответ)

- 1) Американской модели
- 2) Итальянской модели
- 3) Японской модели
- 4) Шведской модели

Правильные ответы 1.

26.Страны, которых отличают широкомасштабная нищета населения, слабость экономических, институциональных и

Людских ресурсов, усугубляемая географическим положением — это (один ответ)

- 1) Развитые страны
- 2) Страны экспортеры нефти
- 3) Новые индустриальные страны
- 4) Наименее развитые страны

Правильные ответы 4.

27. Дайте характеристику типологическому признаку для развеивающихся стран: сосуществование различных форм

Производства: от архаичных до современных — это признак

(один ответ)

- 1) Многоукладность экономики
- 2) Зависимое положение в системе мирового хозяйства
- 3) Низкий уровень развития производительных сил
- 4) Специфика социальной структуры общества

Правильные ответы 1.

28.Совокупность наиболее крупных развивающихся стран, объединяющих более половины населения земли и

Представляющие 3 четверти мировых сельскохозяйственных производителей — это

(один ответ)

- 1) HMЭΠ
- 2) «Группа 21»
- 3) Ломейские конвенции
- 4) ОПЕК

Правильные ответы 2.

29.Занимается вопросами совершенствования статистического инструментария, позволяющего проводить мониторинг

Экономического и социального развития стран

(один ответ)

- 1) Евростат
- 2) Городские статистические группы
- 3) Международный статистический институт
- 4) Межгосударственный статистический комитет СНГ

Правильные ответы 4.

30.Определите пошлины таможенных тарифов: разновидность торговых пошлин, которые обычно используются при

Импорте товаров из развивающихся стран — это

(один ответ)

- 1) Максимальные
- 2) Преференциальные
- 3) Минимальные
- 4) Протекционистские

Правильные ответы 2

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Устный опрос Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Тема: «Понятие мировой торговли услугами»

- 1. Мировой рынок услуг. Структура мирового рынка услуг.
- 2. Основные классификации услуг.
- 3. Основные факторы развития мирового рынка услуг.
- 4. Чем обусловлен феномен быстрого развития международной торговли услугами?
- 5. Что понимается под «торгуемыми» и «неторгуемыми» товарами? В чем их различие?
 - 6. Каковы особенности мирового рынка услуг?
- 7. Какие способы международной торговли услугами выделяют в настоящее время? Где это зафиксировано?
- 8. Почему статистические данные о масштабах внешнеторгового оборота услуг занижены?
- 9. Как изменяется структура современного мирового рынка услуг? Какова роль наиболее развитых стран мира на мировом рынке услуг?
- 10. Как строился механизм регулирования международной торговли услугами до принятия ГАТС?
- 11. Какова роль ГАТТ/ВТО в выработке общих правил торговли услугами на мировом рынке?
- 12. Раскройте сущность и значение ГАТС для развития международной торговли услугами.
 - 13. Охарактеризуйте положение России на мировом рынке услуг.
 - 14. Какие условия должна выполнить наша страна для вступления в ВТО?

Тема: «Особенности ценообразования на мировом рынке»

- 1. Ценообразующие факторы важнейший элемент ценообразования
- 2. Спрос и предложение, как основной ценообразующий фактор
- 3. Ценообразование в зависимости от типа рынка
- 4. Влияние государства на ценообразование в мировой торговле
- 5. Виды цен в мировой торговле
- 6. Цены на научно-техническую продукцию

Тема: «Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике»

- 1. В чем отличие международных правительственных (межгосударственных) экономических организаций и международных неправительственных экономических организаций?
- 2. Каково содержание регулирующей роли международных экономических организаций в мировой экономике?
- 3. Два общепринятых принципа классификации международных экономических организаций?
- 4. Международные экономические организации в системе ООН или связанные с ней?

- 5. Международные экономические организации не связанные с ООН?
- 6. Специализированные международные экономические организации?
- 7. Региональные международные экономические организации?
- 8. Различие целей «вашинтонгского» и «поствашингтонского» консенсусов?
- 9. Назовите международные неправительственные экономические организации?
 - 10. Региональные банки развития, основные направления их деятельности?
- 11. Бреттон-Вудские международные финансовые организации, их название, дата образования и роль в системе мирового хозяйства?
 - 12. Группа всемирного банка, цель и дата создания (основания) всех её членов?
 - 13. Проблемы вступления России в ВТО?
- 14. Основные цели и задачи спецучреждений ООН, ЮНИДО, ФАО, МОТ, ВОИС?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	 обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3. Вид текущего контроля: Практическое задание

Практическое задание № 1 по теме Становление и развитие мирового хозяйства

Перечень вопросов к практическому заданию:

- 1. Этапы развития мирового хозяйства в XX века.
- 2. Разделение труда как решающая предпосылка меновых отношений.
- 3. Товарное производство и превращение индивидуального (частного) труда в труд общественный. Т
 - 4. Товар и меновая стоимость. Товарообмен и товарное обращение.
- 5. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное; их взаимосвязь.
 - 6. Общественное разделение труда: общее, частное и единичное.
- 7. Формы разделения труда: дифференциация и диверсификация, специализация и универсализация, концентрация и централизация производства.

Задание 1. Заполните таблицу, соотнеся сферы, отрасли, виды деятельности с соответствующим типом общественного разделения труда.

Какова всеобщая историческая тенденция развития общественного разделения

труда и в чем особенность новых тенденций его развития?

труда и в чем осооенность новых тенденции е				
Сферы, отрасли, виды деятельности	Обще	ственное разделе	ения труда	
	общее	част	единичн	
		ное	oe	
Сельское хозяйство				
Машиностроение				
Торговля				
Овощеводство				
Промышленность				
Речной транспорт				
Изготовление на заводе узлов и				
деталей				
Розничная торговля				
Овцеводство				
Металлургия				
Изготовление на фабрике заготовок				
для пошива обуви				
Конвейерная линия на заводе по				
выпуску автомобилей				
Агропромышленный комплекс				

Задание 2. Заполните таблицу, соотнеся перечисленные в ней мероприятия с соответствующей формой разделения труда.

	Формы разделения труда			
Мероприятия	Ди	версификация	Сполиодиосина	
	рыночная	производственная	Специализация	
Мебельный комбинат поглощает				
фабрику по выпуску детских				
гарнитуров				
Мебельный комбинат отказался				
от выпуска детских и кухонных				

гарнитуров и перешел на выпуск		
спальных гарнитуров		
Нефтяная корпорация скупила		
акции туристической компании		
На металлургическом комбинате		
создан цех по производству		
композитных материалов		
Колхоз отказался от откорма		
бычков и перепрофилировался в		
молочное хозяйство		
Фабрика по выпуску		
трикотажных тканей		
организовала выпуск		
трикотажных изделий		

Задание 3. В таблице перечислены факторы, которые могут оказать влияние на рынок международных авиабилетов. Объясните влияние каждого фактора и отразите это в соответствующей графе, обозначив: благоприятное воздействие (+); неблагоприятное воздействие (-); отсутствие влияния (0).

Факторы, влияющие на рынок	Спрос на	Предложение	Цена
международных авиабилетов	авиабилеты	авиабилетов	авиабилетов
Цены на железнодорожные			
билеты существенно возросли			
Средний семейный доход			
существенно возрос			
Правительство разрешило			
свободный въезд иностранцев и			
выезд граждан из страны			
Потребители решили проводить			
отпуска за границей			
Цены на авиабилеты снизились			
Повысилась заработная плата			
летчиков			
Произошла крупная			
авиакатастрофа			

Комментарий к заданию 1.

Классификацию сфер, отраслей, видов деятельности следует осуществлять исходя из того, что общее разделение труда олицетворяет собой обособление крупных родов общественного производства (сельского хозяйства, промышленности, транспорта, торговли), частное — выделение отдельных отраслей в рамках крупных родов общественного производства, единичное — обособление видов деятельности в рамках отдельно взятых предприятий.

Сферы, отрасли, виды деятельности	Общественное разделения труда		
	общее	частное	единичное
Сельское хозяйство	+		
Машиностроение		+	
Торговля	+		
Овощеводство		+	
Промышленность	+		
Речной транспорт		+	
Изготовление на заводе узлов и деталей			+

Розничная торговля		+	
Овцеводство		+	
Металлургия		+	
Изготовление на фабрике заготовок для			+
пошива обуви			
Конвейерная линия на заводе по выпуску			+
автомобилей			
Агропромышленный комплекс	+		

Что касается исторической тенденции развития разделения труда, то она характеризовалась выделением сначала крупных сфер общественного производства: сельского хозяйства, торговли, промышленности, транспорта, в границах которых стали развиваться отрасли и подотрасли производства, основой которых были предприятия. В рамках последних также происходило обособление видов деятельности на основе пооперационной специализации и специализации по выпуску деталей, узлов, агрегатов.

Новые тенденции в общественном разделении труда наметились во второй половине XX в., когда на основе обособленных отраслей, подотраслей стали формироваться такие крупные сферы производства, как агропромышленный комплекс, жилищно-коммунальное хозяйство, научное производство. В свою очередь, отдельные предприятия стали поставлять на рынок детали, комплектующие изделия в рамках развития межотраслевых производств. Это означало начало перерастания единичного разделения труда в частное.

Комментарий к заданию 2.

При заполнении таблицы необходимо иметь в виду, что диверсификация деятельности хозяйственного субъекта осуществляется путем обогащения разнообразия предлагаемых благ на основе:

- а) организации их производства (производственная диверсификация);
- б) присоединения уже функционирующих производств (рыночная диверсификация).

Специализация же базируется на концентрации выпуска сужающегося круга производимых изделий.

Мероприятия	Формы разделения труда		
	Диверсификация		Специализация
	рыночная	производственная	
Мебельный комбинат поглощает			
фабрику по выпуску детских	+		
гарнитуров			
Мебельный комбинат отказался			
от выпуска детских и кухонных			+
гарнитуров и перешел на выпуск			1
спальных гарнитуров			
Нефтяная корпорация скупила	+		
акции туристической компании	'		
На металлургическом комбинате			
создан цех по производству		+	
композитных материалов			
Колхоз отказался от откорма			
бычков и перепрофилировался в			+
молочное хозяйство			
Фабрика по выпуску			
трикотажных тканей		+	
организовала выпуск			

трикотажных изделий		

Комментарий к заданию 3.

Первые четыре фактора, приведенные в таблице, действуют однонаправленно в пользу увеличения спроса на авиабилеты, что может привести к росту цен на них. Но это никак непосредственно не воздействует на предложение авиабилетов. Что касается, например, повышения заработной платы пилотов, то это сказывается на увеличении издержек производства авиауслуг, а это, в свою очередь, может привести к повышению цен на авиабилеты. По отношению остальных факторов также необходимо определить: на что они оказывают воздействие - на спрос или предложение и в каком направлении.

Факторы, влияющие на рынок	Спрос на	Предложение	Цена	
международных авиабилетов	авиабилеты	авиабилетов	авиабилетов	
Цены на железнодорожные		0	+	
билеты существенно возросли	ı	U	l 	
Средний семейный доход	+	0	+	
существенно возрос	'	U	1	
Правительство разрешило				
свободный въезд иностранцев и	+	0	+	
выезд граждан из страны				
Потребители решили проводить	+	0	+	
отпуска за границей	'	Ü	'	
Цены на авиабилеты снизились	+	-	-	
Повысилась заработная плата	0	_	+	
летчиков	U	_	'	
Произошла крупная	_	0	_	
авиакатастрофа	_	U	-	

Практическое задание № 2 по теме Мировой рынок и международная торговля

Перечень вопросов к практическому заданию:

- 1. Сущность и формы международных экономических отношений
- 2. Международная торговля как форма международных экономических отношений
- 3. Концепции международной торговли
- 4. Ценообразование в мировой торговле
- 5. Внешний торговый баланс
- 6. ВТО и ее роль в регулировании международной торговли
- 7. Присоединение России к ВТО: негативные последствия и приобретения

Задача № 1

В таблице показаны производственные возможности Германии и Италии до установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Производство (единиц	в день)
	Германия	Италия
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Из приведенных данных следует, что:

- а) Германии выгодно специализироваться на производстве сыра;
- б) взаимовыгодная торговля между Германией и Италией невозможна;

- в) Германия обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
 - г) Италия обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Решение Правильный ответ - а)

Издержки замещения на производство сыра в Германии составят 40/8 = 5, а в Италии - 20/6 = 3.3.

То есть в Германии затраты на производство одного телевизора равны затратам на производство 5 кг сыра, а в Италии затраты на производство одного телевизора равны затратам на производство 3,3 кг сыра.

Так как 5 > 3,3, то в соответствии с теорией сравнительных преимуществ Германия обладает относительным преимуществом в производстве сыра, на котором ей будет выгодно специализироваться.

Задача № 2

В таблице приведены следующие данные по двум странам, показывающие затраты труда, необходимые для производства указанных товаров:

Товар	Страна А	Страна В
1 единица товара X	1 час	4 часа
1 единица товара Y	3 часа	8 часов

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и В начнут торговать?

- а) Страна А будет экспортировать как X, так и Y в страну В.
- б) Страна А будет импортировать X и экспортировать Y.
- в) Страна А будет экспортировать X и импортировать Y.
- Γ) Страна A будет импортировать как X, так и Y. Выберите правильный ответ. Обоснуйте свой выбор.

Решение Правильный ответ - в)

Рассчитаем альтернативную цену единицы товара X, выраженную через стоимость единицы товара Y, для обеих стран:

для страны A: 1/3 = 0.33;

для страны B: 4/8 = 0.5.

Сравним полученные величины: 0,33 < 0,5.

Это означает, что в стране A альтернативные издержки на производство товара X ниже, чем в стране B, следовательно, стране A выгодно специализироваться на производстве товара X, который она будет экспортировать в страну B.

Относительная цена единицы товара Y в стране A составляет 3/1 единицы товара X, а в стране B меньше - 8/4. Это означает, что страна B имеет сравнительное преимущество в производстве товара Y, который она будет экспортировать в страну A.

Задача № 3

Предположим, что страны A и Б производят два товара - сахар и сталь, уровень затрат на их производство характеризуется

10

данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Страна Затраты на выпуск Затраты на выпуск 1 тонны стали 1 тонны сахара

A 150 100

Б 120 120

- а) Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве стали?
- б) Имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве сахара?
- в) Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

г) В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами А и Б?

Обоснуйте свои ответы.

Решение

- а) Нет, так как 150 > 120, т.е. затраты в абсолютном выражении на выпуск 1 тонны стали в стране А больше, чем в стране Б.
- б) Нет, так как 120/120 > 100/150, т.е. альтернативная цена 1 т сахара в стране Б больше, чем в стране А.
- в) Согласно теории сравнительных преимуществ, в условиях свободной торговли страны будут экспортировать те товары, которые они могут производить с относительно более низкими издержками по сравнению с другими странами и импортировать те товары, которые производятся другими странами с относительно более низкими издержками. То есть страна А будет экспортировать сахар и импортировать сталь, а страна Б экспортировать сталь и импортировать сахар.
- г) Равновесная цена на сахар (сталь) в торговле между двумя странами будет находиться в промежутке между ценами замещения, которые существуют в условиях отсутствия торговли, т.е.

100/150 = 0,67 т стали < 1 т сахара < 120/120 = 1 т стали; 120/120 = 1 т сахара < 1 т стали < 150/100 = 1,5 т сахара.

Задача № 4

Россия и Англия производят по два товара каждая – лыжи и велосипеды. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1300 ч, а в Англии – 1000 ч. В России необходимо затратить 4 ч на производство каждой пары лыж и 5 ч – на каждый велосипед. В Англии на производство пары лыж тратится 2 ч, а на производство одного велосипеда – 4 ч. Подсчитайте относительную цену лыж в России и в Англии.

Решение

Полностью израсходовав все рабочее время на производство лыж, Россия сможет произвести 1300/4 = 325 пар лыж, а полностью истратив его на велосипеды -1300/5 = 260 велосипедов. Аналогично для Англии: 1000/2 = 500 пар лыж, 1000/4 = 250 велосипедов. Относительная цена товара представляет собой рабочее время, необходимое на производство единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара. В условиях отсутствия торговли относительная цена лыж, выраженная через цену велосипедов, составит в России: 4/5 = 0.8, в Англии -2/4 = 0.5.

Задача № 5

Затраты труда (в часах) на производство контактных линз и очков в Англии и в Германии следующие:

Контактные линзы Очки Англия 102

Германия 12 3

- А. В производстве какого товара Англия имеет относительное преимущество и почему?
- Б. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на контактные линзы в случае развития торговли между двумя странами?
- В. Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве контактных линз.

Решение

- А. В производстве очков, так как 2/10 < 3/12, т.е. альтернативные издержки на производство очков в Англии ниже, чем в Германии.
- Б. Равновесная цена на контактные линзы в торговле между двумя странами будет находиться в промежутке между ценами замещения, которые существуют в условиях отсутствия торговли:

$$4(12/3) < P < 5(10/2)$$
.

В. В расчете на 1 ч Германия может произвести 1/12 контактных линз или 1/3 очков.

При полной специализации Германии на производстве контактных линз за 1 контактную линзу (12 ч труда) в Англии она сможет купить 12/2 = 6 пар очков, тогда как у себя – только 4 (12/3). Следовательно, выигрыш Германии составит: 6 - 4 = 2 пары очков.

Задача № 6

Предположим, что для производства одного микроскопа необходимо 24 ч труда и 3 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

- А. Если в России имеется 150 млн работников и 200 млн га земли, а в Латвии -50 млн работников и 40 млн га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Латвией?
- Б. Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства?

Решение

- А. Сравним относительные затраты факторов производства на создание одного микроскопа и 1 т молока: 24/3 > 4/8,
- т.е. производство микроскопов относительно более трудоемкое, а производство молока капиталоемкое.

Определим факторонасыщенность стран путем сопоставления соотношений абсолютных размеров факторов производства в России и Латвии:

150200 < 50/40.

В соответствии с теорией соотношения факторов производства Латвия оказывается относительно лучше обеспечена трудовыми ресурсами и должна экспортировать микроскопы - трудоемкий товар.

Б. В реальной жизни все происходит наоборот в соответствии с парадоксом Леонтьева. Одной из возможных причин этого может быть ошибочное объединение в одну категорию квалифицированного и неквалифицированного труда. Производство микроскопов требует больше квалифицированного труда, который должен рассматриваться как категория капитала.

Задача № 7

Российская компания производит два товара — A и B, для чего максимально может использовать 500 ч труда и 400 га земли. Производство B шт. товара B требует B ч труда и использования B га земли. Производство единицы товара B требует B ч труда и B земли.

- А. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства товара А? Какие для товара Б?
 - Б. В состоянии ли компания произвести 40 шт. товара А и 70 единиц товара Б?

Решения

- А. Производство товара А трудоемкое, поскольку 8/5 = 1.6, что больше, чем 4/10 = 0.4 для производства товара Б, который требует интенсивного использования земли.
- Б. Общее количество труда, необходимое для производства 40 шт. товаров A и 70 ед. товара Б составит: 40 * 8 + 70 * 4 = 320 + 280 = 600 > 500.

Общие затраты капитала: 40 * 5 + 70 * 10 = 200 + 700 = 900 > 400.

При имеющихся ресурсах компания не в состоянии произвести вышеуказанное количество товаров А и Б.

Задача №8

В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

Решение задачи:

Условия торговли — это соотношение экспортных и импортных цен определенного товара, страны в целом, группы стран. Условия торговли отражают соотношение

взаимного спроса и взаимного предложения на экспорт и на импорт каждой страны. Они рассчитываются на базе соотношения индекса экспортных (Іэц) и импортных цен (Іиц) каждой страны и являются важнейшим ориентиром для их внешнеэкономической политики в целом и внешнеторговой политики в частности.

Индекс условий торговли — это показатель, который рассчитывается по формуле: $I_{YT}=I_{2}U^*100/I_{UU}$.

Экспортные цены упали на 8 процентных пунктов, следовательно:

 $I_{91}=1-0.08=0.92.$

Индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов, следова-тельно:

 $I_{\text{ИЦ}}=1+0.06=1.06$.

Значения индекса условий торговли составляет:

Iyr=0,92*100/1,06=86,8%.

Если Іут=100, то это означает равенство цен экспорта и импорта.

Растущий индекс условий торговли (Іут>100) показывает, что при росте совокупной цены экспорта страны по сравнению с совокупной ценой импорта на каждую единицу экспортируемого товара становится возможным приобрести все больше импортных товаров. Поскольку больший объем импорта становится возможным взамен прежнего количества экспорта, благосостояние страны возрастает.

Падающий индекс условий торговли (Iyт<100, как в данном слу-чае) показывает, что при росте совокупной цены импорта страны по сравнению с совокупной ценой экспорта на каждую единицу экспортируемого товара становится возможным приобрести все меньше импортных товаров. Поскольку меньший объем импорта становится возможным взамен прежнего количества экспорта, благосостояние страны сокращается.

Задача №9

Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.

Решение задачи:

Курс фунт стерлингов изменился следующим образом: 1 января он составлял: 1 фунт стерлингов = 2,4 долл.; позднее: 1 фунт стерлингов = 2,8 долл.

Американская корпорация поставляет английской компании сырье и получает в замен денежные средства. До изменения курса объем получаемых от английской компании денежных средств составлял: 40*2,4=96 млн. долл.

После того, как курс изменился американская компания получит большую сумму, которая составит: 40*2,8=112 млн. долл.

Дополнительные доходы американской корпорации, полученные в результате изменения курса фунта стерлингов, составят: 112-96=16 млн. долл.

Задание 10. Правительство получило кредит от международных финансовых организаций в размере 10 млрд. долл. по годовой ставке 8% сроком на семь лет. Эти средства предполагается использовать на инвестирование промышленности. Инвестиционные проекты будут осуществлены в течение двух лет.

Каким должен быть прирост ВВП страны, чтобы за семь лет можно было полностью погасить долг?

Как изменится решение задачи, если из 10 млрд. долл. предоставленного кредита 1 млрд. долл. будет использован на социальные программы и 1 млрд. долл. – на выполнение внешних обязательств страны? (Величина ВВП, производимого в стране, равна 2600,5

млрд. руб.) (1 долл. = 25 руб.)

Задание 11. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда исходя из абсолютных издержек производства; относительных издержек производства.

Продукт	Затраты на продукт, ч		
	Россия	Украина	
Черные металлы, 10	90	100	
T.			
Текстиль, 100 м ²	30	45	

Задание 12. Страна А в *n-м* году имела следующие статьи международного обмена (в условных денежных единицах):

Продажа продукции сельского хозяйства	200
Покупка машин и оборудования	350
Покупка текстиля и одежды	150
Покупка недвижимости за границей	600
Продажа топлива	300
Оплата информационных услуг	70
Продажа средств связи	100
Расходы по страхованию	30
Оказание транспортных услуг иностранным фирмам	50
Закупка мебели	250
Продажа продукции химической промышленности	400
Продажа акций отечественных корпораций	500
Доход от иностранных туристов	200
Продажа золота	300
Покупка облигаций за рубежом	400
Лицензионные платежи	100
**	

На основании приведенных данных составьте:

- а) торговый баланс 9включает соотношение всех статей товарного экспорта и товарного импорта);
- б) баланс услуг (складывается от соотношения предоставляемых и получаемых услуг, выраженных в данном эквиваленте);
 - в) счет текущих операций (совокупность торгового баланса и баланса услуг);
 - г) счет движения капитала (все международные сделки страны с активами);
 - д) платежный баланс (включает счет текущих операций и счет движения капитала).

Задание 13. Страна с населением 25 млн. человек имеет ВВП, равный 750 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\rm экс}$) составляет 150 млрд. ден. ед., а объем импорта – 250 млрд. ден. ед. Предельно допустимый доход на душу населения составляет 20 тыс. ден. ед.

Определите степень открытости национальной экономики страны и ее экспортный потенциал (Эп).

Задание 14. На основе приведенных ниже данных определите степень участия страны в международном движении капитала и оцените ее финансово-экономическое положение в системе международных экономических отношений:

ВВП – 800 млрд. ден. ед.;

объем экспорта (Оэкс) – 320 млрд. ден. ед.;

инвестиции за рубежом (Иэр) – 160 млрд. ден. ед.;

иностранные инвестиции (Иин) – 240 млрд. ден. ед.;

внешняя задолженность (Звн) – 200 млрд. ден. ед..

Задание 15. Капитал предприятия страны А составляет 100 млн. ден. ед., доля прямых инвестиций предприятия страны Б в нем – 45%, а портфельные инвестиции

предприятия страны В составляют в нем 20 млн. ден. ед. Чистая прибыль предприятия страны А за год составила 15 млн. ден. ед.

Кто контролирует предприятие страны А?

Почему инвестиции предприятия страны В имеют характер портфельных?

Какова будет величина капитала предприятия страны А в начале следующего года, если отечественные инвесторы норму накопления определили в размере 50%, а иностранные собственники реинвестируют 20% полученной прибыли?

Задание 16. Два одинаковых по своим потребительским свойствам и качеству мебельных гарнитура стоят соответственно в России 28 тыс. руб., в Украине - 14 тыс. гривен (1 гривна равна 5 руб.).

Исходя из соотношения стоимости данного товара на российском и украинском рынках определите реальный обменный курс валют.

Как изменится реальный обменный курс, если в результате инфляции в России стоимость гарнитура увеличится на 25%, а номинальный курс останется прежним?

Как должен измениться номинальный и обменный курс гривны, чтобы реальный обменный курс остался неизменным?

Задание 17. ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль - 4000 долл. Валютный курс \$1 = 27,5 руб. Издержки производства на один автомобиль составляют 90 тыс. руб.

Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если:

курс рубля повысится на 20%;

курс рубля понизится на 20%?

Задание 18. Рассчитайте величину ВНП на основании приведенных ниже показателей:

Показатели деятельности экономических субъектов, млрд руб.

Заработная плата наемных работников	3244
Премии наемным работникам	517
Взносы на социальное страхование	444
Взносы в частные фонды:	985

пенсионный

медицинского обслуживания безработных

Доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) 402

Рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) 7

Доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, акционерам, кредиторам) 297

Налог на прибыль корпораций 82 Дивиденды (распределенная прибыль) 96

Чистый процент (сумма процентных платежей предприятий. за вычетом суммы полученных ими процентов, плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран)

467

Стоимость износа основного капитала

(амортизационные отчисления) 60 Косвенные налоги на бизнес: 58

с продаж

лицензионные платежи

таможенные пошлины

Прочие выплаты -0.5

Комментарий к заданию. Все данные, приведенные в условии задачи, относятся либо к числу статей доходов индивидов и хозяйствующих субъектов, либо к дополнительно включаемым частям продукта, не принимающим форму дохода, —

амортизационным	отчислениям и	и косвенным	налогам.	Поэтому	для	расчета	величины
ВНП следует			_				

Практическое задание № 3 по теме Особенности ценообразования на мировом рынке

Перечень вопросов к практическому заданию:

- 1. Особенности ценообразования на мировом рынке.
- 2. Виды цен на мировом рынке.
- 3. Цена на научно-техническую продукцию.
- 4. Влияние протекционистской политики на процесс образования мировых цен.
 - 5. Антидемпинговое регулирование.

Задача 1. «Обоснование инновационной стратегии, паушальной цены и платы за лицензии»

Специалисты венчурной фирмы «Новатор» разработали и запатентовали ноу-хау - радикально новую технологию по производству гидравлических цилиндров. Эта промышленная технология практически готова для продажи.

ОАО «Точмаш» осуществляет производство и продажу машиностроительной продукции производственно-технического и специального назначения. На заводе разрабатывается инновационный проект по выпуску новых моделей гидравлических домкратов, которые применяются в производстве сельскохозяйственной техники и автомобилей для коммунального хозяйства. Для завершения проекта необходимо закупить лицензию на радикально новую технологию производства гидравлических цилиндров фирмы «Новатор».

При решении задания необходимо учесть следующие данные:

- срок лицензии (Tl);
- среднегодовой объем продаж гидравлических домкратов (Q);
- цена гидравлического домкрата (Ц);
- чистая прибыль за единицу продукции лицензиата (Gd);
- ставка «роялти» в процентах от объема продаж продукции по лицензии, эквивалентная участию лицензиара в дополнительных прибылях лицензиата на уровне 30% (г);
 - промышленное освоение технологии лицензиара у лицензиата (От);
- затраты на самостоятельную «повторную разработку» данной технологии лицензиатом не меньше 2 лет (CRE),
- несанкционированное освоение новой запатентованной лицензионной технологии лицензиатом (например путем промышленного шпионажа) его юридические затраты: а) оплата адвокатов (Са), б) оплата судовых и других затрат (Сдр); в) оплата работы технических и патентных экспертов определяется в процентах от затрат на самостоятельную «повторную разработку» (Сэ);
- стоимость технической помощи при промышленном освоении технологии у лицензиата (Стп);
 - стоимость услуг по переподготовке кадров лицензиата (Спк).

Задание для анализа инновационной ситуации:

- 1) необходимо определить и обосновать вид специфической инновационной стратегии, которую может применить каждое предприятие, а также определить стратегический девиз;
- 2) рассчитать правовую компоненту паушальной цены патентной лицензии на ноу-хау;
- 3) определить величину паушальной цены патентной лицензии, а также величину паушальной цены в случае беспатентной лицензии на ноу-хау;
- 4) рассчитать размер платы за лицензию, которая имеет характер «роялти» при условии применения минимальной величины интервала «ставки роялти» согласно «золотому правилу» лицензионной торговли;
- 5) определить величину паушальной части смешной формы лицензии, если по договору через «роялти» будет оплачиваться 70%.

Исходные данные

Показатели			
Tl, лет	6	CRE, тыс. грн.	303
ШТ	10	Са, тыс. грн	122
Ц, грн./ед.	732	Сдр, тыс. грн	162
Gd, грн./ед.	66	Сэ, %	40
r, %	5%	Стп, тыс. грн	85
От, тыс. грн.	44	Спк, тыс. грн	40

Решение задачи:

1. Инновационные стратегии для каждого из предприятий.

Для венчурной фирмы «Новатор» характерна эксплерентная (пионерская) стратегия. Эксплерентная стратегия — связана с созданием новых или с радикальным преобразованием старых сегментов рынка, это первопроходцы в поиске реализации революционных решений. Они извлекают выгоду из первоначального присутствия на рынке. Они в 85 % случаев терпят крах, но за счет 15 % случаев получают огромный технический, финансовый и моральный успех. Они являются двигателями научнотехнического прогресса. Их девиз — «лучше и дешевле, если получится».

Для ОАО «Точмаш» характерна патентная (нишевая) стратегия. Патентная стратегия – типична для фирм, вставших на путь узкой специализации для ограниченного круга потребителей. Это фирмы, работающие на узкий сегмент рынка и удовлетворяющие специфические, растущие или сформированные под действием рекламы, моды или других средств требования покупателя. Эти фирмы уклоняются от прямой конкуренции, их называют «хитрыми лисами» экономики. Их девиз — «дорого, зато хорошо».

2. Правовая компонента паушальной цены патентной лицензии на ноу-хау для промышленной технологии.

Pp = min (Gd*Q*Tl - Cl, CRE)

Pp = min (66*10*6-122-162-0,40*303) = 3554,8 тыс. грн.

Pp = min (66*10*6-122-162-0,40*303-303) = 3251,8 тыс. грн.

3. Величина паушальной цены патентной лицензии, а также величину паушальной цены в случае беспатентной лицензии на ноу-хау.

$$P = P1 + P2 + P3 + Pp$$

где P1 – цена завершения разработки технологии, основанной на передаваемом изобретении,

- P2 цена мероприятий по технической помощи при промышленном освоении технологии у лицензиата,
 - Р3 цена услуг по подготовке кадров покупателя лицензии.

$$P = 44 + 85 + 40 + 3554,8 = 3723,8$$
 тыс. грн. $P = 44 + 85 + 40 + 3251,8 = 3420,8$ тыс. грн.

4. Размер платы за лицензию, которая имеет характер «роялти» при условии применения минимальной величины интервала «ставки роялти» согласно «золотому правилу» лицензионной торговли.

1 вариант (по «золотому правилу»)

$$\coprod t = Gd * Q * t * rmin* kn$$

где rmin – ставка роялти при минимальной величине интервала ставки роялти;

kn = 0,45 — понижающий коэффициент для приведения цены лицензии за ноу-хау к цене за лицензию на обладающее патентной защитой оборудование.

$$\coprod$$
t = 66 * 10000 * 6 * 0,25 * 0,45 = 445500 грн.

2 вариант (от ожидаемого объема)

$$\coprod t = \coprod * Q * t * r * kn$$

$$\mathbf{L}(\mathbf{t} = 732 * 10000 * 6 * 0,30 * 0,45 = 5929200 грн.$$

5. Величина паушальной цены смешанной формы цены лицензии.

Через «роялти» оплачивается 70 %, соответственно на паушальный платеж приходится $30\,\%$.

$$P = 3723800 * 0,3 = 1117140$$
 грн.

Задача 2.

Дано: номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции.

Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если:

- 1. Условия не изменились.
- 2. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10%;
- 3. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь уменьшится на 10%;
- 4. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу возросла на 5%;
- 5. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу снизилась на 5%;
- 6. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

Решение задачи:

- 1. Эффективная ставка тарифа на импортную обувь при прежних условиях:
- $(0,20-0,15x\ 0,10)/(1-0,15) = 0,2176$ или 21,76%.
- 2. Эффективная ставка тарифа на импортную обувь при росте номинальной ставки импортного тарифа на конечную продукцию:

$$(0,30-0,15 \times 0,10)/(1-0,15) = 0,3351$$
 или 33,51%

При увеличении номинальной ставки на готовую продукцию эффективная ставка тарифа тоже увеличивается.

3. Эффективная ставка тарифа на импортную обувь при уменьшении номинальной ставки импортного тарифа на конечную продукцию:

$$(0,10-0,15x\ 0,10)/(1-0,15) = 0,1$$
 или 10%

При уменьшении номинальной ставки на готовую продукцию эффективная ставка тарифа тоже уменьшится.

4. Эффективная ставка тарифа на импортную обувь при росте номинальной ставки на промежуточную продукцию:

$$(0,20-0,15 \times 0,15)/(1-0,15) = 0,1471$$
 или 14,71%

При увеличении номинальной ставки на промежуточную продукцию эффективная ставка тарифа сократится.

5. Эффективная ставка тарифа на импортную обувь при снижении номинальной

ставки на промежуточную продукцию:

 $(0,20-0,15 \times 0,05)/(1-0,15) = 0,2278$ или 22,78%

При уменьшении номинальной ставки на промежуточную продукцию эффективная ставка тарифа увеличится.

6. Эффективная ставка тарифа находится в прямой зависимости от номинальной ставкой тарифа на готовую продукцию и в обратной зависимости от номинальной ставки тарифа на промежуточную продукцию.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения практического задания

Оценка	Критерии
5	 полное раскрытие темы;
	 указание точных названий и определений;
	 правильная формулировка понятий и категорий;
	 приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	 недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
	 несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах,
	статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
	 наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	 отражение лишь общего направления изложения лекционного материала;
	- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных
	ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и
	т.п.;
	 наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	нераскрытые темы;
	 большое количество существенных ошибок;
	 наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (тестирование)

Тесты для промежуточной аттестации

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Время проведения теста: 45 минут

1. Политику внешнеэкономического либерализма проводят страны:

- А) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- Б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- В) аграрно-индустриальные;
- Г) получившие политическую независимость.

2. Наибольший спад производства ВВП (ВНП) имел место:

- А) в мировой экономике в годы Великой депрессии;
- Б) в США в 30-е годы ХХ в.;
- В) в странах Западной Европы в 30-е годы ХХ в.;
- Г) в России в 1992-1996 гг.

3. Многонациональным корпорациям свойственны:

- А) национальный характер происхождения их капитала;
- Б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
- В) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
 - Г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

4. Валютный паритет – это соотношение денежных единиц разных стран:

- А) определяемое их покупательной способностью;
- Б) установленное в законодательном порядке;
- В) устанавливаемое по их официальному золотому содержанию;
- Г) устанавливаемое международными соглашениями.

5. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:

- А) демографическая ситуация;
- Б) высокий уровень безработицы внутри страны;
- В) различия в уровнях оплаты труда;
- Г) социально-политические факторы;

6. Миграционная политика России на современном трансформационном периоде должна исходить прежде всего из:

- А) приоритета национальных интересов;
- Б) обеспечения открытости экономики;
- В) соблюдения международных норм в области прав человека;
- Г) необходимости первоочередного включения страны в процесс глобализации.
- 7. Только экономическая интеграция характеризуется:
- А) расширением международного разделения труда;
- Б) ростом взаимной торговли;
- В) наличием единого механизма регулирования социальных и экономических отношений;
 - Г) интернационализацией производства.

8. Завершающим этапом экономической интеграции является:

- А) отказ от квотирования экспорта и импорта;
- Б) отказ от лицензирования экспортных поставок;

- В) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
 - Г) создание экономического и валютного союза стран.
- 9. Какая из международных денежных единиц являлась или является реальной, а не только счетной единицей:
 - А) переводной рубль; Б) СДР; В) ЭКЮ; Г) евро.
- 10. Для определения «веса» каждой национальной валюты в валютной «корзине» используются данные:
 - А) о доходах на душу населения;
 - Б) о национальном богатстве;
- B) о доле стран в мировом экспорте и мировых валютных резервах, а также величине $BB\Pi$;
 - Γ) о доле стран в мировых золотых резервах.

11. Общественное разделение труда вытекает из:

- А) природно-климатических условий производства;
- Б) половозрастной структуры населения;
- В) технических параметров используемой техники;
- Г) экономической заинтересованности хозяйственных субъектов.

12. Разделение труда вызывает рост:

- А) интенсивности труда;
- Б) производительности труда;
- В) издержек производства; Г) стоимости единицы продукции.
- 13. Каждой из обозначенных римскими цифрами характеристик разделения труда подберите соответствующее ему понятие (1 общее, 2 частное, 3 единичное):
- A) обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, характеризующихся спецификой формирования продукта;
 - Б) обособление отдельных отраслей общественного производства;
- В) обособление отдельных производств и технологических стадий в рамках предприятия.
- 14. Перерастание единичного разделения труда в частное обусловлено всем перечисленным ниже, кроме:
- А) возрастания конструктивно-технологической общности выпускаемых видов продукции;
 - Б) настоятельного проявления меновой стоимости;
- В) дифференциации производства в рамках крупных сфер хозяйственной деятельности;
- Γ) появления межотраслевых производств, узлов, деталей и комплектующих изделий.
- 15. Основой новой тенденции дальнейшего развития общего разделения труда является:
- А) интеграция в единый комплекс отдельных отраслей, т.е. частных видов разделения труда;
 - Б) развитие межотраслевых производств;
 - В) нарастающая роль потребителей стоимости благ;
- Γ) широкое использование частичных продуктов в широкой гамме готовых продуктов.

16. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- А) отраслевой обособленности;
- Б) территориального обособления;
- В) технико-технологической общности;
- Г) естественного разделения труда.
- 17. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем

перечисленным ниже, кроме:

- А) углубления и расширения международного разделения труда;
- Б) развития индустриализации;
- В) развития транспорта и систем коммуникаций;
- Г) автаркии национальных экономик.
- 18. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:
 - А) обмена готовыми продуктами;
 - Б) различий в природно-климатических условиях;
 - В) специализации и кооперирования производства;
 - Г) преодоления странами экономической зависимости.
- 19. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:
 - А) У. Петти; Б) А. Смит; В) Д. Рикардо; Г) Дж. Милль.
 - 20. Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:
 - А) А. Смитом; Б) Дж. Миллем; В) Д. Рикардо; Г) К. Марксом.
- 21. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории РФ, включается:
 - А) в ВВП России; Б) в ЧВП России; В) в ЧНД и ВНП США; Г) в ВВП США.
- 22. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:
 - А) издержек производства;
 - Б) стоимости факторов производства;
 - В) предельных полезностей обмениваемых благ;
 - Г) трудовых затрат.
- 23. При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели «затраты выпуск» В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:
 - А) капиталоизбыточная;
 - Б) трудосбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;
 - В) с ограниченными природными ресурсами;
 - Г) с ограниченными трудовыми ресурсами.
 - 24. Под чистым экспортом понимается:
- А) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
 - Б) сальдо между экспортом и импортом;
 - В) доля экспорта в общем объеме производства;
 - Г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.
 - 25. Под экспортной квотой понимается:
 - А) соотношение экспортируемых товаров по видам и степени их переработки;
- Б) удельный вес всех экспортируемых отраслью товаров и услуг в их общем объеме:
 - В) соотношение объемов ввозимого в страну сырья и готовой продукции;
 - Г) вывоз всей прибыли, полученной на иностранный капитал.
 - 26. Внешнеторговый оборот определяется путем:
 - А) вычитания из ВВП величины экспорта:
 - Б) прибавления к ВВП величины экспорта;
 - В) суммирования величин экспорта и импорта;
 - Г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
 - 27. В настоящее время в мировой торговле преобладают:
 - А) продовольственные товары;
 - Б) продукция обрабатывающей промышленности;

- В) сырье;
- Г) патенты, лицензии, «опыт и знания», инжиниринговые услуги.
- 28. При положительном сальдо внешней торговли ЧВП:
- А) увеличивается; Б) остается неизменным; В) сокращается.
- 29. В рамках НТП распространение новой техники, технологий и производства новой продукции происходит на этапе:
 - А) фундаментальных исследовании;
 - Б) прикладных исследований;
 - В) опытно-конструкторских разработок;
 - Г) внедрения.
 - 30. Политика протекционизма направлена на:
 - А) расширение импорта из-за рубежа;.
 - Б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
 - В) сокращение отечественного экспорта;
 - Г) ограничение ввоза иностранного капитала.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».